

# LAPORAN EDOM

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa  
Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar



**SEMESTER GENAP**  
**2019/2020**

Ilmu Pendidikan FKIP  
UNIVERSITAS JAMBI

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Alhamdulillah, laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi telah selesai dengan baik. Laporan hasil EDOM Semester Genap 2019/2020 ini bertujuan untuk memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh prodi dan dosen. Sehingga dapat menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya, dan juga sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan konsisten untuk menjamin kualitas mutu pendidikan dan lulusan nantinya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kemajuan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Jambi, Juli 2020  
Tim GJM Jurusan Ilmu Pendidikan

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan .....	2
1.3 Ruangl Lingkup .....	2
<b>BAB II PELAKSANAAN</b>	
2.1 Metode Pengumpulan Data.....	3
2.2 Instumen dan Pengolahan Data.....	3
2.3 Kriteria Penilaian .....	4
2.4 Hasil Pengukuran .....	5
<b>BAB III PENUTUP</b>	
3.1 Kesimpulan .....	8
3.2 Rekomendasi dan Tindak Lanjut.....	8

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Instrumen dan Daftar Pertanyaan EDOM .....	4
Tabel 2.2 Hasil EDOM Prodi PGSD Universitas Jambi semester genap 2019/2020 .....	5

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan Website SIAKAD Universitas Jambi .....	3
Gambar 2.2 Diagram Penilaian EDOM Program Studi PGSD Universitas Jambi Semester Genap 2019/2020 .....	6

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan sangat penting bagi perkembangan hidup manusia dan untuk menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Sehingga pembelajaran dalam pendidikan harus dibenahi, pembelajaran yang merupakan peraduan dari aktivitas belajar dan mengajar memiliki tujuan yang baik, yakni mengubah perilaku seseorang ke arah yang lebih baik guna untuk masa depan yang sukses. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, penengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang disebut dengan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM).

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan instrument untuk menilai kinerja dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi dalam proses pembelajaran di akhir semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran. EDOM bermanfaat bagi dosen sebagai informasi untuk memperbaiki diri jika terdapat kekurangan dalam pembelajaran, serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi juga dapat menjadikan EDOM sebagai acuan dalam menyusun program peningkatan mutu proses pembelajaran dan kinerja dosen. Hal utama lainnya adalah mahasiswa dapat merasakan peningkatan mutu proses pembelajaran yang berkelanjutan.

## **1.2 Tujuan**

### **1. Umum**

Secara umum tujuan penilaian evaluasi pembelajaran/perkuliahannya adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam PBM yang dilaksanakan oleh program studi - program studi di lingkungan Universitas Jambi sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

### **2. Khusus**

Secara khusus tujuan penialain evaluasi pembelajaran/perkuliahannya adalah untuk :

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan PBM yang dilakukan oleh dosen di Program Studi di lingkungan Universitas Jambi.
- b. Mengevaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar atau pengampu mata kuliah.
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan..

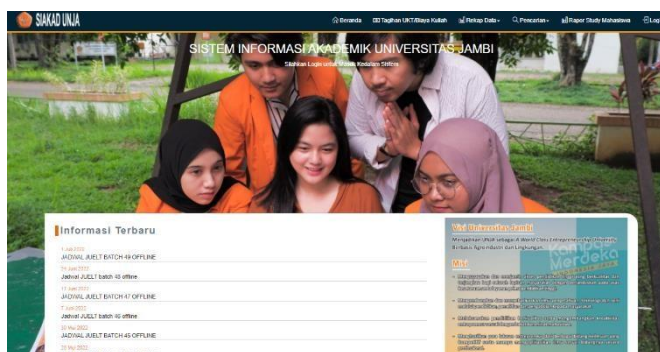
## **2.3 Ruang Lingkup**

Ruang Lingkup dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini adalah seluruh mahasiswa aktif di semester Genap 2019/2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi. EDOM ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen dalam melaksanakan PBM yang meliputi 4 bidang aspek yang dinilai yaitu: 1) Pembukaan kuliah, 2) Isi perkuliahan 3) Penutup kuliah dan 4) Evaluasi Pengajaran.

## BAB II PELAKSANAAN

### 2.1 Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan EDOM ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif. Metode ini mengumpulkan data tentang penilaian mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan angket atau kuesioner yang dimuat di dalam website Sistem Informasi Akademik (SIKAD) Universitas Jambi pada link berikut ini: [www.siakad.unja.ac.id](http://www.siakad.unja.ac.id)



Gambar 2.1 Tampilan Website SIAKAD Universitas Jambi

Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk melakukan evaluasi terhadap dosen pengasuh mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil EDOM menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran.

### 2.2 Instrumen dan Pengolahan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuesioner kepada responden (mahasiswa aktif semester genap 2019/2020). Kuesioner tersebut terdiri dari 10 item pertanyaan dan pernyataan yang sifatnya tertutup dan terbuka. Mahasiswa diminta untuk menilai Proses Belajar Mengajar (PBM) yang telah dilaksanakan. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di setiap mata kuliah. Hal ini dilakukan dengan cara mengklik salah satu dari empat pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian data direkap dan diolah oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan hasilnya diserahkan kepada Dekan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta ditembuskan kepada Unit Jaminan Mutu FKIP dan LP3M Universitas Jambi untuk dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi, maka UJM memberikan analisis dan rekomendasi yang diserahkan kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan disajikan pada tabel 2.1 berikut:

**Tabel 2.1 Instrumen dan Daftar Pertanyaan EDOM**

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Seberapa jelas rencana pembelajaran mata kuliah ini?				
2.	Apakah rencana pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik?				
3.	Rata-rata berapa lama diskusi/Tanya jawab berlangsung pada setiap tatap muka?				
4.	Seberapa banyak materi yang bisa anda serap dengan jelas?				
5.	Seberapa besar manfaat dari tugas yang diberikan dosen?				
6.	Apakah tugas/tes/UTS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai?				
7.	Seberapa banyak anda mendapat materi yang up to date? (jurnal, informasi baru, konteksnyata saat ini)				
8.	Seberapa sering perkuliahan ini berlangsung tepat waktu baik awal maupun akhirnya?				
9.	Bentuk pembelajaran yang dijalankan, seberapa besar dapat meningkatkan minat dan semangat belajar saudara?				
10.	Apakah proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa jelas dan akademis?				

### 2.3 Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa dalam PBM ditetapkan setara dengan nilai skor pada rentang skala 1,00 s/d 4,00. Artinya apabila program studi atau dosen memperoleh nilai skor 4,00 dikategorikan sangat baik, dan jika memperoleh nilai  $\geq 3,00$  dikategorikan baik. Namun apabila nilai perolehan skornya masih di bawah 3,00 maka perlu untuk lebih ditingkatkan kinerja PBM nya. Maksud dan tujuan dari penilaian ini adalah agar program studi atau dosen yang dikategorikan belum baik dalam pelaksanaan proses PBM-nya, dengan kata lain perolehan skornya masih  $< 3,00$  hendaknya melakukan penyusunan program-program kegiatan perbaikan, agar pada semester berikutnya nilai perolehan skornya dapat mencapai target yang telah ditetapkan yaitu 4,00.

## 2.4 Hasil Pengukuran

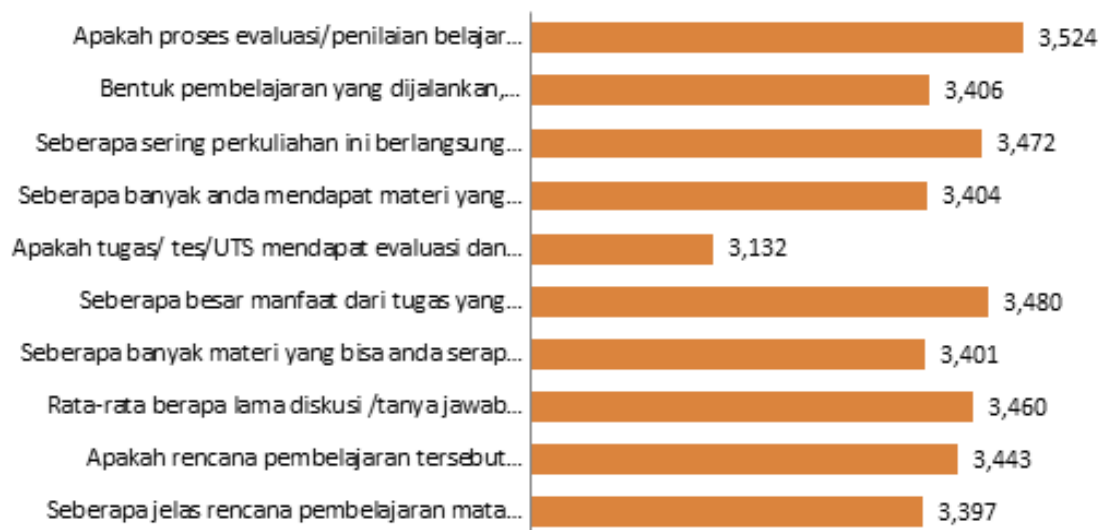
Berdasarkan hasil penilaian evaluasi oleh mahasiswa pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi semester Genap 2019/2020 tersaji pada tabel 2.2 berikut:

**Tabel 2.2 Hasil EDOM Prodi PGSD Universitas Jambi semester genap 2019/2020**

No	Pertanyaan	Rerata Penilaian
1	Seberapa jelas rencana pembelajaran mata kuliah ini?	3,397
2	Apakah rencana pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik?	3,443
3	Rata-rata berapa lama diskusi /tanya jawab berlangsung pada setiap tatap muka?	3,460
4	Seberapa banyak materi yang bisa anda serap dengan jelas?	3,401
5	Seberapa besar manfaat dari tugas yang diberikan dosen?	3,480
6	Apakah tugas/ tes/UTS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai?	3,132
7	Seberapa banyak anda mendapat materi yang up to date? (Jurnal, informasi baru, konteks nyata saat ini )	3,404
8	Seberapa sering perkuliahan ini berlangsung tepat waktu baik awal maupun akhirnya?	3,472
9	Bentuk pembelajaran yang dijalankan, seberapa besar dapat meningkatkan minat dan semangat belajar saudara ?	3,406
10	Apakah proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa jelas dan akademis?	3,524

(Sumber : [www.siakad.unja.ac.id](http://www.siakad.unja.ac.id))

Lebih lanjut, hasil evaluasi dapat digambarkan melalui diagram berikut:



**Gambar 2.2 Diagram Penilaian EDOM Prodi PGSD Universitas Jambi Semester Genap 2019/2020**

Berdasarkan hasil penilaian dosen oleh mahasiswa (EDOM) terkait proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi secara keseluruhan aspek penilaian berada pada kriteria baik, dengan rata-rata penilaian 3,412. Namun Aspek penilaian dalam hal evaluasi tugas/tes/UTS masih memperoleh skor penilaian yang cukup rendah yakni 3,132 jika dibanding aspek yang lain. Hasil ini juga mengalami penurunan skor bila dibandingkan dengan aspek yang sama pada semester sebelumnya yakni 3,183. Dengan demikian pada komponen ini membutuhkan perbaikan dan peningkatan oleh dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi. Aspek yang lain sudah baik, walaupun ada beberapa aspek yang nilainya berada di bawah nilai rerata. Namun secara umum masih baik, karena nilainya lebih dari 3,00.

## **BAB III PENUTUP**

### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data, diketahui bahwa variabel yang digunakan untuk memperoleh penilaian dosen oleh mahasiswa berupa pertanyaan-pertanyaan mengenai kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan sehari-hari pada semester genap 2019/2020 meliputi aspek pembukaan kuliah, isi perkuliahan, penutup kuliah dan evaluasi pengajaran. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi, diperoleh hasil rata-rata penilaian 3,412 dari skala 1,00 s/d 4,00 atau dapat disimpulkan dalam kategori **Baik**. Namun pada aspek evaluasi tugas/tes/UTS yang memadai dari dosen, masih memperoleh skor penilaian yang cukup rendah jika dibandingkan dengan aspek yang lain. Sehingga membutuhkan perbaikan dan peningkatan oleh dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi.

### **3.2 Rekomendasi dan Tindak Lanjut**

Berdasarkan uraian di atas, maka rekomendasi dan tindak lanjut yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya peningkatan keaktifan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam memberikan penilaian serta umpan balik terhadap Tugas/tes/UTS yang diberikan kepada mahasiswa. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan arahan kepada setiap dosen penanggungjawab mata kuliah agar dapat memastikan terlaksananya penilaian dan umpan balik pada setiap tugas/tes/UTS yang diberikan kepada mahasiswa.