



LAPORAN

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TA 2021/2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**UNIVERSITAS JAMBI
2022**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022, akan menjadi dasar bagi perencanaan pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Jambi dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan monitoring pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|-----|
| RASIONAL | 1 |
| TUJUAN..... | 2 |
| KRITERIA PENILAIAN | 3 |
| HASIL ANALISIS KINERJA PEMBELAJARAN | 3 |
| REKOMENDASI..... | 4 |

I. RASIONAL

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa. Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi UNJA dalam pelaksanaan pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi insan yang bertauhid dan professional dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Jambi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan social, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa untuk

menilai kinerja dosen. Meskipun cara itu belum bisa menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun lingkungan sosial masyarakat. Namun dengan cara penyebaran kuesioner ini, hasilnya dapat digunakan program studi sebagai *feedback* terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

II. TUJUAN

1. Umum

Secara umum tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau Kinerja Dosen yang dilaksanakan oleh Prodi PGSD di lingkungan Universitas Jambi sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

2. Khusus

Secara khusus tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk:

- i. Mengidentifikasi jumlah pertemuan dalam pelaksanaan pembelajaran
- ii. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar.
- iii. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar atau pengampu mata kuliah.
- iv. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
- v. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen.
- vi. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

III. KRITERIA PENILAIAN

Berdasarkan EDOM (Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa) pada siacad Universitas Jambi indikator tingkat kepuasan mahasiswa dalam pembelajaran ditetapkan setara dengan nilai skor pada skala 4,00. Monitoring perkuliahan dilihat dari siacad.unja.ac.id

IV. HASIL ANALISIS KINERJA PEMBELAJARAN

Berdasarkan hasil olah data kuesioner pembelajaran pada Semester Genap TA 2021/2022 dan hasil analisis kinerja pembelajaran sebagai berikut:

1. Dosen melaksanakan pembelajaran sebanyak 16 kali pertemuan sesuai dengan RPS



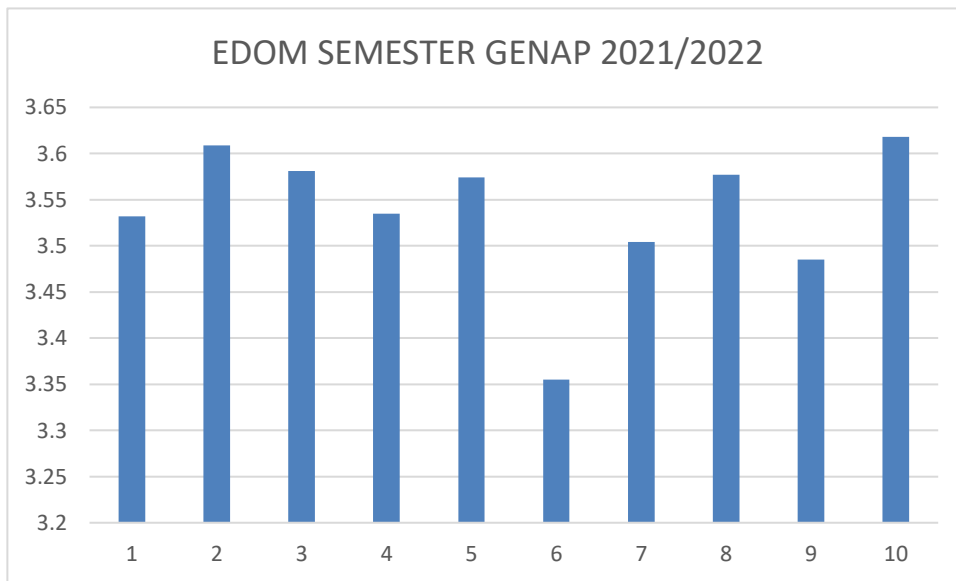
The screenshot shows a web interface titled "Daftar Kelas Perkuliahan Per Prodi". It features a table with the following columns: No, Nama MK, Kode MK, SKS, Kode Kelas, Jumlah Peserta, Dosen (Jml. Pertemuan), and Jumlah Pertemuan. The table contains five rows of data, all for the course "Adat Melayu Jambi" (Kode MK: PGK162, SKS: 2.00). The first row shows 0 participants, while the others show 35, 35, 29, and 22 participants respectively. Each row lists two lecturers: DESTRIANELLI (16) and ALIRMANSYAH (16).

| No | Nama MK | Kode MK | SKS | Kode Kelas | Jumlah Peserta | Dosen (Jml. Pertemuan) | Jumlah Pertemuan |
|----|-------------------|---------|------|------------|----------------|---|------------------|
| 1 | | | | / | 0 | | |
| 2 | Adat Melayu Jambi | PGK162 | 2.00 | R-002/6 | 35 | 1. DESTRIANELLI (16) 2. ALIRMANSYAH (16) | 16 |
| 3 | Adat Melayu Jambi | PGK162 | 2.00 | R-003/6 | 35 | 1. DESTRIANELLI (16) 2. ALIRMANSYAH (16) | 16 |
| 4 | Adat Melayu Jambi | PGK162 | 2.00 | R-004/6 | 29 | 1. DESTRIANELLI (16) 2. ALIRMANSYAH (16) | 16 |
| 5 | Adat Melayu Jambi | PGK162 | 2.00 | R-005/6 | 22 | 1. DESTRIANELLI (16) 2. ALIRMANSYAH (16) | 16 |

Gambar 1 Monitoring Perkuliahan

2. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada tingkat Program Studi, menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dosen-dosen PGSD pada semester genap TA 2021/2022 termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai menunjukkan bahwa semua aspek penilaian berada pada nilai minimum 3.3 paling tinggi 3.6



Gambar 2 Hasil Penilaian EDOM

V. REKOMENDASI

1. Kinerja dosen Prodi PGSD FKIP Universitas Jambi pada pembelajaran semester Genap TA 2021/2022 sudah masuk dalam ketgori baik, namun upaya-upaya untuk peningkatan mutu dan layanan dalam kegiatan pembelajaran hendaknya terus dapat ditingkatkan.
2. Pemberian *reward and punishment* berdasarkan hasil penilaian kinerja dosen hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan kinerja para dosen PGSD Universitas Jambi.