

**RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN (RIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2020-2024**



**Oleh
TIM PENYUSUN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen di bawah ini:

**Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun 2020-2024**

Telah disusun dan ditetapkan sebagai Rencana Strategis bagi kegiatan
Penelitian Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jambi

Jambi, 18 Desember 2020
Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Drs. Faizal, S.Pd., M.Si
NIP.196311081988061001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jambi



Prof. Dr. rer.nat. Drs. Asrial., M.Si
NIP.196308071990031002

**RENCANA INDUK PENELITIAN DAN
PENGABDIAN (RIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
TAHUN 2020-2024**

TIM PENYUSUN

Pelindung	:	Dekan FKIP Universitas Jambi Prof. Dr. rer.nat. Drs. Asrial., M.Si
Pengarah	:	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua DP2M FKIP Universitas Jambi Drs. H. Syahrial., M.Ed., Ph.D
Penanggung Jawab	:	Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jambi Drs. Faizal, S.Pd., M.Si
Tim Ahli	:	Dr. Yantoro, M.Pd Drs. Maryono, M.Pd Dra.Hj. Destrinelli, M.Pd Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd
Tim Perumus	:	Suci Hayati, S.Pd., M.Pd Alirmansyah, S.Pd., M.Pd Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya "Rencana Induk Penelitian (RIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi 2020-2024" dapat diselesaikan. Rencana Induk Penelitian ini meliputi Pendahuluan, Landasan Pengembangan RIP, Garis Besar RIP, Program Strategis dan Indikator Kinerja, Pelaksanaan RIP dan Penutup.

Sebagai upaya peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bentuk dharma penelitian yang bernilai manfaat maka Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh Program Studi PGSD selalu berusaha memiliki kedekatan dengan dunia pendidikan, pemerintahan, masyarakat serta mempunyai kontribusi yang nyata untuk menyelesaikan masalah pendidikan di masyarakat khususnya tentang permasalahan pendidikan dasar. Masyarakat khususnya di wilayah kabupaten Batanghari dan Propinsi Jambi pada umumnya merupakan mitra terdekat kami.

Dokumen RIP ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen PGSD yang melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dokumen RIP ini telah disusun dengan sebaik-baiknya namun demikian jika terdapat kekurangan akan dilakukan perbaikan dan masukan untuk penyempurnaan dokumen sangat diharapkan. Semoga RIP ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan masyarakat dan kesejahteraan masyarakat Jambi.

Jambi, 18 Desember 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Penyusunan RIP	3
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RIP	4
2.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Mutu	4
2.2 Perkembangan dan Capaian Penelitian	6
2.3 Potensi dalam Kegiatan Penelitian	7
2.4 Analisis SWOT.....	7
BAB III GARIS BESAR RIP	10
3.1 Tujuan dan Sasaran	10
3.2 Strategi dan Kebijakan	11
BAB IV PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	13
4.1 Orientasi Penelitian	13
4.2 Riset Unggulan.....	14
4.3 Strategi dan Indikator Kinerja.....	15
BAB V PELAKSANAAN RIP	23
5.1 Pelaksanaan Penelitian.....	23
5.2 Estimasi Pendanaan Penelitian	23
5.3 Perolehan Rencana Pendanaan	24
BAB VI PENUTUP	25
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1Daftar Tenaga Dosen Prodi PGSD FKIP Unja.....	11
Tabel 4.1 Indikator Kinerja Penelitian (2020-2024)	14
Tabel 4.2 Tahapan Orientasi (<i>Content Knowledge</i>).....	18
Tabel 4.3 Tahapan Orientasi (<i>Knowledge of Teaching</i>)	19
Tabel 4.4 Tahapan Orientasi (<i>Knowledge of Curriculum</i>)	20
Tabel 4.5 Tahapan Orientasi (<i>Knowledge of Learner</i>)	21
Tabel 4.6 Tahapan Orientasi (<i>ICT for Education</i>)	22

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Pendistribusian Isu Penelitian dan Pengabdian.....	26
Lampiran 2. Diagram Penyusunan Dokumen Rencana Induk Penelitian ...	27

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan salah satu di antara program studi yang ada di jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Prodi PGSD pada 9 Juli 2018 mendapat Prediket A dengan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor Empat tahun terakhir telah terakreditasi dengan kategori A berdasarkan Nomor SK BAN-PT: 1690/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018.

Tugas pokok dan fungsi yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi adalah Tri Dharma Perguruan Tinggi, dimana salah satu bagiannya adalah Penelitian. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi mulai tahun 2013 melaksanakan kebijakan desentralisasi pengelolaan program Penelitian. Tujuan dari desentralisasi Penelitian adalah perwujudan kontribusi kepakaran ilmu sesuai bidang keilmuan, kontribusi nyata di masyarakat, meningkatkan jumlah partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian, dan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional terindex oleh perguruan tinggi. Implikasi kebijakan ini melimpahkan sebagian tugas dan wewenang dalam pengelolaan program penelitian secara bertahap kepada perguruan tinggi.

Untuk mendukung kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk mendesentralisasikan penelitian pada perguruan tinggi di atas maka arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian di Universitas Jambi dituangkan dalam Rencana Induk Penelitian (RIP) 2010-2025.

Sejalan dengan RPJP Universitas Jambi, maka RIP Lembaga Penelitian Universitas Jambi tahun 2010-2025 pada saat ini telah memasuki Tahap II (2016-2020) dengan tema Penguatan Tata Kelola penelitian menuju penelitian yang berdaya saing. Pada tahap ini targetnya antara lain adalah meningkatkan penelitian berbasis unggulan dan kemitraan, meningkatkan diseminasi hasil penelitian dan paten dan

aplikasi dunia industri, kolaborasi riset skala nasional, seminar nasional, publikasi, paten, dan buku ajar.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menuangkan dalam Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian (RIP) yang dibuat untuk jangka waktu 4 tahun (Tahun 2020-2024). RIP adalah dokumen formal yang berisi visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian publikasi penelitian yang harus dijadikan acuan oleh dosen peneliti di dalam melakukan penelitian. RIP 2020-2024 merupakan dokumen formal perencanaan jangka pendek dan menengah yang mengacu kepada statuta, renstra, rencana induk pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang terkait dengan penelitian dosen. RIP ini ditujukan bagi dosen tetap di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang akan menyusun usulan penelitian, sehingga hasil penelitian yang diperoleh berkontribusi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi nasional maupun internasional Universitas Jambi, serta mempunyai produk luaran paten maupun model untuk memecahkan masalah dibidang pendidikan dasar sesuai dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi.

Road map penelitian dalam RIP ini disusun berdasarkan pemetaan potensi trend penelitian Program Studi PGSD dalam tiga tahun terakhir dan perkembangan pendidikan dasar. Pemetaan yang dilakukan dengan mempertimbangkan 5 (Lima) aspek yaitu :

1. Pengembangan Kurikulum (*Knowledge of Curriculum*) yang meliputi :
Konsep dan Implementasi kurikulum Sekolah Dasar
2. *Pedagogy* (Ilmu Mendidik) yang meliputi: pengetahuan untuk pembelajaran, kurikulum, manajemen kelas, desain pembelajaran, assesmen pembelajaran.
3. Pengembangan Materi (*Content of Knowledge*) yang meliputi :
Penguasaan konsep dan arah muatan pembelajaran di Sekolah Dasar, Pembelajaran dan pendukungnya, Evaluasi pembelajaran
4. Pengembangan TIK untuk Pendidikan (*ICT for Education*) yang meliputi :
Multimedia Pembelajaran di Sekolah Dasar

5. MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) yang meliputi: tugas pokok dan fungsi masing-masing komponen warga sekolah, peran serta masyarakat, kreativitas menghimpun berbagai sumber daya dan dan, serta transparansi dan akuntabilitas publik.

Prosedur pemetaan penelitian tersebut melibatkan seluruh civitas akademik Program Studi PGSD dengan mendata penelitian yang telah dihasilkan serta produk/luaran penelitian (publikasi, HKI, teknologi tepat guna, proseding, maupun modul/ buku ajar) dalam 3 tahun terakhir, mulai tahun 2020-2023. Beberapa unggulan penelitian yang memiliki kuantitas dan kualitas memadai, diusulkan menjadi program yang akan dijalankan pada Rencana Induk Penelitian (RIP) tersebut. Peta jalan penelitian yang akan diusulkan dalam RIP diharapkan dapat menjadi acuan program penelitian yang luarannya memberikan dampak peningkatan sitasi publikasi nasional dan internasional, HAKI, buku teks dan paten.

Tujuan dari pembuatan RIP ini untuk memberikan arah kebijakan pengembangan penelitian, kajian dan topik penelitian yang akan dikembangkan, serta target dan sasaran kegiatan pengabdian Program Studi PGSD selaras dengan RIP Universitas Jambi yang dikeluarkan oleh LPPM serta Visi-Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Hasil penyusunan dokumen RIP didasarkan pada dokumen Rencana Strategis PGSD dan visi-misi serta tujuan Program Studi PGSD Universitas Jambi.

1.2 Dasar Penyusunan RIP

Dokumen-dokumen yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan RIP Prodi PGSD Universitas Jambi adalah :

1. Permendiknas No. 65 Tahun 2009
2. RIP Universitas Jambi (2010-2025)
3. Statuta Universitas Jambi 2016
4. Rencana Strategis Prodi PGSD
5. Surat Keputusan Dekan FKIP Unja Tentang Divisi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat(DP2M).

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN RIP

2.1 Visi, Tujuan dan Sasaran Mutu

2.1.1 Visi Program Studi PGSD

Adapun visi program PGSD adalah sebagai berikut:

Mengkaji dan Mengembangkan Pendidikan Dasar Bercirikan
Budaya Melayu dan Wawasan Entrepreneurship.

2.1.2 Tujuan Program Studi PGSD

Tujuan Program Studi PGSD Universitas Jambi

1. Menghasilkan calon pendidik sekolah dasar yang mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi serta mengembangkan pembelajaran berdasarkan keilmuan, karakter dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar dengan memiliki sikap-sikap sebagai pendidik yang bertanggung jawab dan berwawasan entrepreneurship
2. Menghasilkan calon pendidik sekolah dasar yang mampu mengintegrasikan budaya melayu dalam pembelajaran
3. Menghasilkan calon pendidik sekolah dasar yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan dengan menghasilkan inovasi yang teruji untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar
4. Menghasilkan calon pendidik sekolah dasar yang mampu mengelola dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran, membina ekstrakurikuler, bertanggung jawab dan memahami etika profesi dengan semangat entrepreneurship

2.1.3 Strategi Program Studi PGSD

Strategi PS PGSD adalah sebagai berikut:

1. Merencanakan penyelenggaraan pembelajaran yang bermutu
2. Melaksanakan sistem penjaminan mutu internal secara optimal
3. Melaksanakan Monitoring dan evaluasi pembelajaran secara Berkala.
4. Melakukan evaluasi dan perbaikan kurikulum secara terus menerus
5. Memperkuat Sumber Daya Manusia melalui, pendidikan, pelatihan dan seminar, dan penelitian
6. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan dan penelitian.
7. Memperkuat dan mempertahankan akreditasi program studi yang sudah unggul
8. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan penelitian dengan perguruan tinggi mitra, baik regional maupun nasional

2.1.4 Sasaran Mutu Program Studi PGSD

Mahasiswa mampu :

- a. Menerapkan sikap mandiri, integritas, nasionalis dan gotong royong serta beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menghasilkan karya penelitian dengan gagasan kritis, kreatif dan inovatif yang dimuat dalam jurnal bereputasi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan bermutu di Sekolah Dasar.
- c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pedagogik di Sekolah Dasar untuk mengembangkan kemandirian, produktivitas dan kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjadi Pendidik yang memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi perkembangan Iptek di era global abad 21.
- e. Menjadi Pendidik yang memiliki kemampuan, sikap dan keterampilan dalam mengapresiasi kebudayaan lokal sebagai sumber belajar di Sekolah Dasar.
- f. Menciptakan sistem pengelolaan akademik, administrasi dan kemahasiswaan yang professional, akuntabel, efektif dan efisien.

Dosen mampu :

- a. Menerapkan sikap mandiri, integritas, nasionalis dan gotong royong serta beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menghasilkan karya penelitian dengan gagasan kritis, kreatif dan inovatif yang dimuat dalam jurnal bereputasi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan bermutu di Sekolah Dasar.
- c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pedagogik di Sekolah Dasar untuk mengembangkan kemandirian, produktivitas dan kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjadi Pendidik yang memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi perkembangan Iptek di era global abad 21.

- e. Menjadi Pendidik yang memiliki kemampuan, sikap dan keterampilan dalam mengapresiasi kebudayaan lokal sebagai sumber belajar di Sekolah Dasar.
- f. Menciptakan sistem pengelolaan akademik, administrasi dan kemahasiswaan yang professional, akuntabel, efektif dan efisien.

2.2 Perkembangan dan Capaian Penelitian

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi telah mengalami kondisi yang semakin baik dari tahun ke tahun. Perkembangan telah mengalami kenaikan yang signifikan.

Berdasarkan data perkembangan jumlah penelitian, dana yang didapatkan dan jumlah dosen yang terlibat, maka perlu adanya arah, prioritas dan kebijakan penelitian dari lembaga agar hasil dari penelitian berdaya guna dan bermanfaat.

Dana penelitian selama ini didapatkan dari 5 sumber yaitu sumber internal institusi, Hibah dikti, hibah non dikti, hibah luar negeri dan penelitian biaya mandiri.

2.3 Potensi dalam Kegiatan Penelitian

Potensi dalam kegiatan penelitian ini melibatkan sumber daya manusia yang berkualifikasi pada latar belakang pendidikan dan pengalaman pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sehingga pada setiap penelitian unggulan di arahkan kepada kualifikasi yang di atas, walapun demikian tidak menutup kemungkinan setiap potensi dapat diberdayakan pada semua penelitian unggulan. Hal ini disebabkan, pembelajaran pada pendidikan guru sekolah dasar yang menjadi fokus penelitian baik di tingkat universitas maupun masing-masing dosen.

2.4 Analisis SWOT

Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) 2020-2024 program studi PGSD, dilakukan dengan mempertimbangkan faktor lingkungan

eksternal (peluang dan tantangan) dan lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan) prodi PGSD.

Hasil dari rumusan beberapa diskusi internal dan eksternal prodi PGSD FKIP Unja dalam rangka pengembangan riset berbasis pengembangan akademik, kepakaran yang dimiliki, dan orientasi pengembangan riset unggulan. Ide-ide riset unggulan untuk penyusunan RIP disarikan beberapa komponen berikut ini :

1). Kekuatan (*Strength*)

- a. Universitas Jambi menduduki peringkat 30 pada Februari 2019 versi lembaga pemeringkat 4icu.
- b. FKIP Unja dan LPPM Unja memiliki dana internal yang cukup dan mempunyai jaringan nasional dan internasional yang mendukung kegiatan penelitian.
- c. Prodi PGSD mempunyai dosen yang ahli di bidang ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dari PT dalam negeri maupun Luar Negeri yang bereputasi.
- d. Prodi PGSD mempunyai sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung kegiatan penelitian.
- e. Alumni dan Mahasiswa Prodi PGSD tersebar di seluruh wilayah propinsi Jambi, pulau Sumatra, Jawa, dan Papua.

2). Kelemahan (*Weaknes*)

- a. Tugas dosen Prodi PGSD didominasi oleh kegiatan administrasi akademik
- b. Ratio dosen prodi PGSD untuk melakukan penelitian masih rendah sehingga publikasi nasional dan internasional bereputasi perlu ditingkatkan
- c. Penelitian masih terkesan berjalan sendiri-sendiri antar dosen. Prodi PGSD karena prodi PGSD belum memiliki roadmap penelitian yang jelas. Hal ini menyebabkan prodi PGSD selama ini sulit menentukan riset unggulannya.

3). Kesempatan (*Opportunity*)

- a. Pemerintah menyediakan dana yang cukup besar untuk kegiatan penelitian sehingga mendorong minat dosen melakukan penelitian secara kompetitif.
- b. Media publikasi ilmiah yang semakin banyak, baik di dalam maupun luar negeri, yang memberikan kesempatan besar bagi dosen peneliti prodi PGSD untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.
- c. Kenaikan pangkat atau jabatan fungsional serta sertifikasi dosen mempersyaratkan hasil penelitian dan publikasinya. Hal ini menuntut semua dosen dan peneliti prodi PGSD meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian.
- d. Lingkungan prodi PGSD yang nyaman dan kondusif untuk melaksanakan kegiatan akademik

4). Penghambat (*Treatment*)

- a. Kapasitas dan kualitas perguruan tinggi dalam negeri semakin merata. Hal ini menyebabkan kompetisi mendapatkan hibah penelitian semakin ketat.
- b. Rumitnya prosedur administrasi laporan keuangan penelitian sehingga dosen prodi PGSD kurang bersemangat mendapatkan dana penelitian, baik dari kemenristekdikti maupun internal Prodi PGSD
- c. Rumitnya prosedur dan waktu yang lama untuk menerbitkan artikel ilmiah di jurnal nasional dan internasional bereputasi.

BAB III GARIS BESAR RIP

3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Berdasarkan visi dan hasil evaluasi diri serta analisis SWOT, tujuan dan sasaran penyusunan RIP prodi PGSD FKIP Unja, maka :

3.1.1 Tujuan

Penyusunan RIP Program Studi PGSD 2020-2024 bertujuan memberikan arah dan pedoman bagi penelitian, pengembangan, dan penerapan Iptek yang dilaksanakan dapat memanfaatkan sumberdaya, fasilitas, dan dana yang tersedia baik di internal Program Studi maupun eksternal (Fakultas/Universitas/Simlitabmas). Peningkatan kualitas penelitian dilihat dari luaran publikasi nasional dan internasional, HAKI, serta paten. RIP Program Studi PGSD diharapkan dapat berfungsi sebagai dokumen yang memberikan arah penelitian bagi dosen tetap yang akan dituju dalam 4 tahun ke depan oleh dosen di Prodi PGSD.

3.1.2 Sasaran Pelaksanaan RIP

Secara garis besar, sasaran RIP Program Studi PGSD dalam tiga tahun kedepan adalah:

- a. Menjadikan hasil penelitian dan pengabdian dalam bentuk publikasi nasional dan internasional sebagai referensi dalam pelaksanaan pembelajaran di Program Studi PGSD.
- b. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
- c. Meningkatkan daya saing penelitian Program Studi PGSD pada tingkat regional, nasional dan internasional.
- d. Meningkatkan kuantitas partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian yang berkualitas.
- e. Meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian di Program Studi PGSD.
- f. Meningkatkan pencapaian indikator kinerja utama bidang penelitian.
- g. Meningkatkan perluasan kerja sama pada lembaga pendidikan sekolah dasar.

3.2 Strategi dan Kebijakan

Strategi pengembangan ditujukan untuk meningkatkan pilar penelitian yang bermutu. Dengan adanya dana internal dan eksternal Program Studi PGSD diharapkan dapat diperoleh hasil penelitian dan luaran yang bermutu. Untuk memaksimalkan pencapaian tujuan dan sasaran RIP untuk tiga tahun mendatang, maka dibuat kebijakan, yaitu:

1. Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan untuk mendukung proses penelitian dibidang pendidikan dasar
2. Meningkatkan sumber daya dan meningkatkan budaya meneliti staf Program Studi PGSD.
3. Mengembangkan dan memperkuat jejaring kelembagaan baik peneliti dilingkup regional dan nasional.
4. Dengan arah kebijakan tersebut di atas, maka strategi yang dikembangkan adalah penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola, penguatan sumber daya, penataan jejaring, peningkatan penelitian yang dilaksanakan atas dasar perkembangan ilmu, isu-isu strategis bidang pendidikan sekolah dasar, rencana strategis pembangunan nasional.

Adapun jumlah dosen berdasarkan tingkat pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Daftar Tenaga Dosen Prodi PGSD FKIP Unja

No.	Nama Dosen	NIDN**	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Prof. Dr. rer. nat. Drs. Asrial, M.Si.	0007086304	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Gajah Mada, S3 Universitas Madgeburg Jerman
2.	Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd.	0025075903	S1 IKIP Padang, S2 Universitas Negeri Padang, S3 Universitas Negeri Jakarta
3.	Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO	0014096505	S1 IKIP Medan, S2 Universitas Padjadjaran, S3 Universitas Negeri Jambi
4	Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si.	0004096603	S1 IKIP Padang, S2 Universitas Gajah Mada, S3 Universitas Negeri Surabaya

5	Drs. Syahrrial, M.Ed., Ph.D.	0031126433	S1 IKIP Padang, S2 Universitas Deakin Australia, S3 Universitas Australian Catholic
6	Dr. Yantoro, M.Pd.	0019126614	S1 Universitas Batanghari, S2 Universitas Pakuan, S3 Universitas Pendidikan Indonesia
7	Drs. Maryono, M.Pd.	0007076107	S1 IKIP Semarang, S2 IKIP Malang
8	Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.	0001096507	S1 IKIP Yogyakarta, S2 Universitas Negeri Jakarta, S3 Universitas Jambi
9	Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D.	0004037603	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas La Trobe, S3 Universitas RMIT
10	Drs. Arsil, M.Pd.	0031125989	S1 IKIP Padang, S2 Universitas Negeri Jakarta
11.	Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si.	0005056506	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Padjajaran Bandung, S3 Universitas Negeri Jakarta
12.	Dr. Drs. Eko Kuntarto, M. Pd.	0028106210	S1 IKIP Semarang, S2 IKIP Malang, S3 IKIP Malang
13.	Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I.	0012085704	S1 IKIP Padang, S2 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
14	Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si.	0008116308	S1 IKIP Padang, S2 Universitas Gajah Mada
15	Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd.	0011078002	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Jambi, S3 Universitas Jambi
16	Akhmad Habibi, S.Pd.I., M.Pd., Ph.D.	0025098303	S1 IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, S2 Universitas Sriwijaya, S3 Universitas Malaya
17	Indra Gunawan, S.Sn., M.Sn.	0001129001	S1 ISI Padang panjang, S2 ISI Padang panjang
18	Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd.	0027128104	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Jambi, S3 Universitas Jambi
19	Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.	1990061220	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Pendidikan Indonesia
20	Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.	0015078901	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Jambi
21	Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.	0024118505	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Negeri Padang

22	Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.	0022039010	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Jambi
23	Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.	0006049502	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Jambi
24	Novferma, S.Pd., M.Pd.	0004119001	S1 Universitas Jambi, S2 Universitas Negeri Yogyakarta

BAB IV

PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

4.1 Orientasi Penelitian

RIP prodi PGSD FKIP Unja berorientasi pada program-program penelitian yang terkait dengan upaya mewujudkan masyarakat madani yang mampu bersaing secara regional maupun global. Adapun fokus pengembangan penelitian unggulan tersebut tertuang dalam 5 peta jalan (road-map) penelitian unggulan, yaitu :

1. Pengembangan Kurikulum (*Knowledge of Curriculum*)
2. *Pedagogy* (Ilmu Mendidik)
3. Pengembangan Materi (*Content of Knowledge*)
4. Pengembangan TIK untuk Pendidikan (*ICT for Education*)
5. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

4.2 Riset Unggulan

Berdasarkan orientasi penelitian tersebut maka riset unggulan prodi PGSD adalah :

1. Pengembangan Kurikulum (*Knowledge of Curriculum*) yang meliputi : Konsep dan Implementasi kurikulum Sekolah Dasar
2. *Pedagogy* (Ilmu Mendidik) yang meliputi: pengetahuan untuk pembelajaran, kurikulum dasar, manajemen kelas, desain pembelajaran, assesmen pembelajaran.
3. Pengembangan Materi (*Content of Knowledge*) yang meliputi : Penguasaan konsep dan arah muatan pembelajaran di Sekolah Dasar, Pembelajaran dan pendukungnya, Evaluasi pembelajaran
4. TIK untuk Pendidikan (*ICT for Education*) yang meliputi : Multimedia Pembelajaran di Sekolah Dasar
5. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), yang meliputi: Pengambilan keputusan partisipatif secara langsung semua komponen warga sekolah, peran serta masyarakat, kreativitas menghimpun berbagai sumber daya dan dana, serta transparansi dan akuntabilitas publik.

Hasil perumusan Penelitian dibuatkan peta jalan (road map) secara detail untuk kurun waktu 4 tahun (2020-2024) serta topik-topik Penelitian yang diperlukan. Topik unggulan tersebut kedepan menjadi fokus penelitian Program Studi PGSD. Identifikasi unggulan ini diperlukan untuk lebih memfokuskan strategi penyelesaian masalah yang akan dilakukan serta alokasi sumber pendanaan.

4.3 Indikator Kinerja

Guna mengukur implementasi dan efektivitas RIP Program Studi, diperlukan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, yang mencakup aspek input, proses, output, dan outcome.

1. Capaian terhadap mutu hasil penelitian, yaitu jumlah publikasi meningkat (baik regional maupun nasional) dan meningkatnya hasil penelitian dijadikan referensi bahan ajar dan disitasi oleh banyak komunitas ilmuwan dunia.
2. Capaian terhadap relevansi hasil pengabdian yaitu meningkatnya institusi yang bekerjasama dalam penelitian dengan Program Studi PGSD
3. Capaian terhadap budaya penelitian, yaitu meningkatnya partisipasi dosen dalam penelitian dan kualitas penelitian

Tabel 4.1 Indikator Kinerja Penelitian (2020-2024)

No	Indikator Kinerja	Target Capaian			
		2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Dosen yang melakukan penelitian	70%	80%	90%	95%
2	Hasil Penelitian yang dipublikasikan jurnal ilmiah	10%	20%	30%	45%
3	Jumlah publikasi ilmiah jurnal nasional dan internasional bereputasi yang dihasilkan setiap tahun	30%	35%	40%	45%
4	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional-internasional ber-ISBN yang dipublikasikan setiap tahun	60%	65%	70%	75%

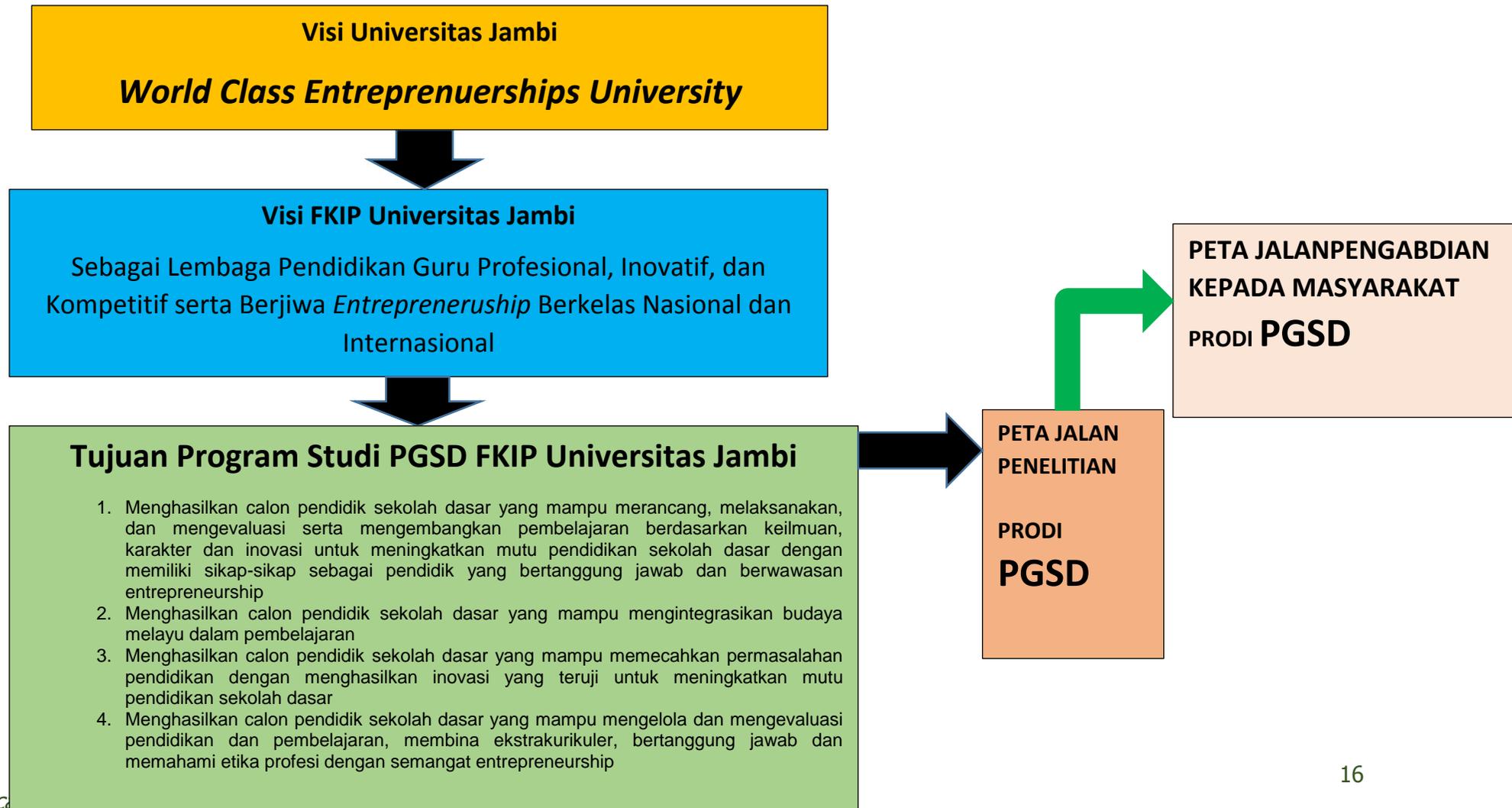
Kinerja implementasi RIP diukur berdasarkan indikator kinerja yang lebih menitik beratkan pada *output* dan *outcome* hasil Penelitian. Pengukuran kinerja pelaksanaan RIP dilakukan oleh dan Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi yang secara periodik dilaporkan ke Divisi Penelitian dan Pengabdian Fakultas dan LPPM Unja.

4.4 Peta Jalan Penelitian (*Road-Map*)

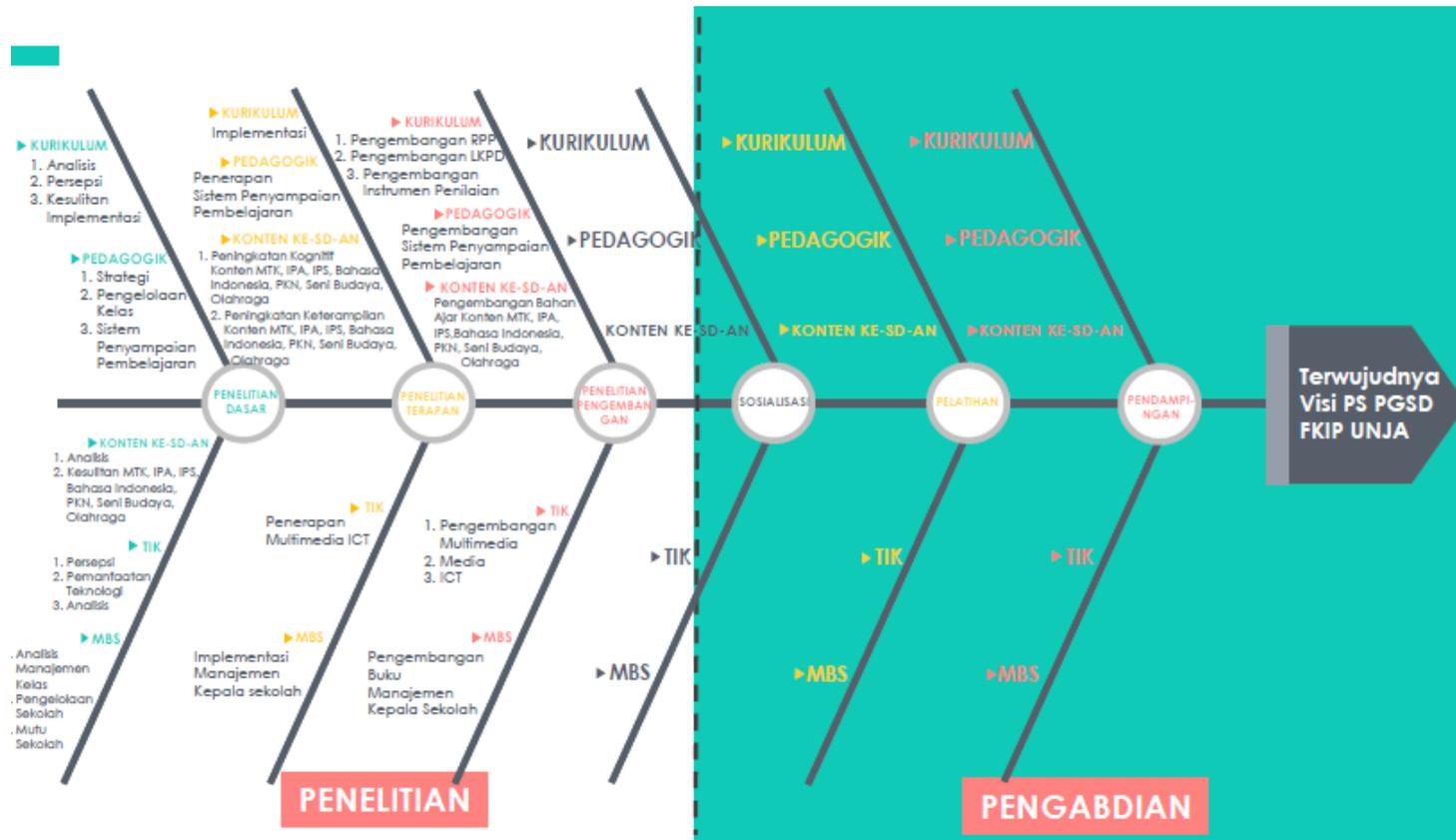
Peta jalan (roadmap) penelitian, mencakup topic penelitian dan peta kegiatan/indikator penelitian yang telah disepakati. Penelitian yang direncanakan, serta rencana arah penelitian setelah kurun waktu kegiatan yang akan dikerjakan. Peta jalan Penelitian merupakan rincian pelaksanaan program kegiatan penelitian yang hendak dicapai dalam jangka waktu tertentu. Secara ideal peta jalan penelitian akan menjadi sangat berguna apabila memuat penjabaran rinci mengenai rencana kegiatan.



ALUR PEMBUATAN PETA-JALAN (ROAD-MAP) PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNJA



PETA-JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Tabel 4.2 Tahapan Orientasi Penelitian Pengembangan Kurikulum (*Knowledge of Curriculum*)

Prodi	Isu Strategis	Topik Penelitian Tahun				Indikator Akhir 2024	Arah Riset Unggulan (2020-2024)		
		2021	2022	2023	2024				
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	- Pengembangan Kurikulum (<i>Knowledge of Curriculum</i>)	-	Analisis konsep dan isi kurikulum	-	Implementasi Kurikulum	-	Dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, dan diterapkan oleh pemerintah dan masyarakat		
	Konsep dan Implementasi kurikulum							-	Pengembangan RPP
								-	Pengembangan LKPD
								-	Pengembangan Instrumen Penilaian
						Dokumen kerangka problematik Prodi PGSD secara konseptual, intrumental, dan kontekstual			

Tabel 4.3 Tahapan Orientasi Penelitian *Pedagogy* (ilmu mendidik)

Prodi	Isu Strategis	Topik Penelitian Tahun				Indikator Akhir 2021	Arah Riset Unggulan (2020-2024)
		2021	2022	2023	2024		
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	- Pedagogy (ilmu mendidik)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan guru tentang manajemen kelas dan aplikasi dalam pembelajaran - Pengetahuan pembelajaran tematik terpadu - Pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu - Pengetahuan model pembelajaran - Pelaksanaan model pembelajaran - Pengetahuan evaluasi/penilaian pembelajaran - Pelaksanaan evaluasi/penilaian pembelajaran 				<p>Dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, dan diterapkan oleh pemerintah dan masyarakat</p> <p>Dokumen kerangka problematik Prodi PGSD secara konseptual, intrumental, dan kontekstual</p>	
	Strategi pembelajaran						
	Pengelolaan kelas						
	Sistem penyampaian pembelajaran						
	Penerapan sistem penyampaian pembelajaran						
	Pengembangan sistem penyampaian pembelajaran						

Tabel 4.4 Tahapan Orientasi Penelitian Pengetahuan Muatan (*Content Knowledge*)

Prodi	Isu Strategis	Topik Penelitian Tahun				Indikator Akhir 2024	Arah Riset Unggulan (2020-2024)		
		2021	2022	2023	2024				
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	- Pengembangan Materi (<i>Content Knowledge</i>)	-	Penguasaan konsep dan arah pembelajaran IPA, IPS dan Kewarganegaraan, Bahasa, Matematika, Seni, dan Olah Raga Kesehatan di Sekolah Dasar	-	Pembelajaran dan Pendukung Pembelajaran	-	Evaluasi pembelajaran	Dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, dan diterapkan oleh pemerintah dan masyarakat	Dokumen kerangka problematik Prodi PGSD secara konseptual, intrumental, dan kontekstual
	IPA								
	IPS dan Pendidikan Kewarganegaraa								
	Bahasa								
	Matematika								
	Seni								
Olah Raga dan Kesehatan									

Tabel 4.5 Tahapan Orientasi Penelitian Pengembangan TIK untuk Pendidikan (*ICT for Education*)

Prodi	Isu Strategis	Topik Penelitian Tahun				Indikator Akhir 2024	Arah Riset Unggulan (2020-2024)
		2021	2022	2023	2024		
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	- Pengembangan TIK untuk Pendidikan (<i>ICT for Education</i>)	-	-	-	-	-	-
	Multimedia Pembelajaran						

Tabel 4.6. Tahapan Orientasi Penelitian Manajemen Berbasis Sekolah

Prodi	Isu Strategis	Topik Penelitian Tahun				Indikator Akhir 2024	Arah Riset Unggulan (2020-2024)				
		2021	2022	2023	2024						
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	- Manajemen Berbasis Sekolah	-	-	-	-	-	-				
	Analisis MBS di sekolah							analisis manajemen berbasis sekolah	pengelolaan sekolah	mutu sekolah	Dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, dan diterapkan oleh pemerintah dan masyarakat
	Implementasi MBS di sekolah							implemantasi manajemen kepala sekolah	pengembangan buku manajemen kepala sekolah		
	Pengembangan MBS di Sekolah										

BAB V

PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN

1. Pelaksanaan Penelitian

RIP ini berlaku untuk anggaran 2020-2024. Mulai tahun anggaran 2021 RIP ini digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian unggulan fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh dosen Prodi PGSD FKIP Unja untuk masing-masing bidang riset unggulan, selama 4 tahun pertama yang sesuai dengan RIP Prodi PGSD 2020-2024 diperlukan paling sedikit dana sebesar Rp. 1.800.000.000 (satu milyar delapan ratus juta rupiah).

2. Estimasi Pendanaan Penelitian

Dana penelitian direncanakan akan diperoleh menggunakan sumber dana antara lain:

1. Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) FKIP Universitas Jambi.
2. Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) LP2M Universitas Jambi.
3. Dana Ditjen DIKTI melalui program Hibah penelitian kompetitif Nasional, Hibah desentralisasi, Hibah kompetisi berbasis institusi, Kemenristekdikti.
4. Dana Pemerintah daerah dan instansi pemerintah yang lain maupun dari instansi swasta.
5. Dana Penelitian Internasional

Tabel. 5.1 Target Perolehan pendanaan Penelitian tahun 2020-2023

Tahun	Alokasi Sumber Dana	Program Penelitian*	Program Penelitian non Unggulan**	Jumlah dana
1	2	3	4	5
2021	Internal (FKIP & Universitas)	800.000.000	500.000.000	1.775.000.000
	Kemenristek	475.000.000		
	Lain-lain**			
2022	Internal (FKIP & Universitas)	900.000.000	600.000.000	2.075.000.000
	Kemenristek	575.000.000		
	Lain-lain**			
2023	Internal (FKIP & Universitas)	950.000.000	700.000.000	2.325.000.000
	Kemenristek	675.000.000		
	Lain-lain**			
2024	Internal (FKIP & Universitas)	1.000.000.000	800.000.000	2.575.000.000
	Kemenristek	775.000.000		
	Lain-lain**			

* : Program Penelitian Unggulan Prodi PGSD

** : Program Penelitian Multi Tahun (Hibah bersaing, Fundamental, Pekerti, Pascasarjana, Disertasi Doktor)

3. Perolehan Rencana Pendanaan

Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Jambi (LP2M) dan Simlitabmas setiap tahun membuat agenda proposal penelitian tahunan yang dimulai setiap bulan mei sampai bulan oktober dari pengusulan proposal, masa review proposal, pelaksanaan penelitian, masa monitoring dan evaluasi, seminar dan publikasi hasil penelitian.

Penerima dana penelitian internal tersebut ditentukan oleh prodi PGSD yang telah melalui tahap proses seleksi sedangkan pelaksanaan penelitian dengan pendanaan eksternal (Universitas/Simlitabmas) dilakukan sesuai agenda penelitian tahunan yang ditetapkan oleh pemberi dana. Adapun pendampingan oleh Prodi PGSD untuk pelaksanaan RIP prodi PGSD 2020-2024 melalui system strategi manajerial pencapaian kinerja penelitian

BAB VI

PENUTUP

Puji syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan RIP (Rencana Induk Penelitian) Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi. Rencana Induk Penelitian (RIP) oleh Program Studi PGSD telah dapat dilaksanakan secara bertahap dengan baik, sekalipun dirasakan masih belum sempurna, semoga dapat meningkatkan motivasi para dosen dan juga para mahasiswa. Kegiatan penelitian ini harus dilakukan dengan penuh kepedulian dan tanggung jawab agar menghasilkan luaran (outcome) sesuai visi, misi, tujuan dan rencana strategis Program Studi. Kualitas dan kuantitas penelitian terus ditingkatkan, agar hasil penelitian tersebut dapat menjadi publikasi nasional dan internasional, serta HAKI/Paten.

Rencana Induk Penelitian (RIP) 2020-2024 yang telah berhasil disusun merupakan dokumen formal perencanaan penelitian jangka menengah yang mengacu kepada visi, misi, tujuan, dan rencana strategis Program Studi PGSD FKIP Unja, Rencana Induk Pengembangan LPPM Universitas dan keputusan pimpinan yang terkait dengan penelitian. RIP Program Studi PGSD ini dijadikan sebagai panduan pelaksanaan semua kegiatan penelitian. Oleh karena itu, peran penting kesiapan organisasi dan sumber daya manusia terutama di dalam proses implementasi penelitian. RIP ini ditujukan bagi dosen tetap di lingkungan Program Studi PGSD yang akan menyusun usulan penelitian, sehingga hasil penelitian dapat berkontribusi dalam jumlah publikasi nasional dan internasional, serta HAKI/Paten.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Dekan, Ketua, dan Anggota Divisi penelitian pengabdian kepada masyarakat, ketua prodi PGSD FKIP Unja serta semua pihak yang telah berpartisipasi hingga tersusunnya Rencana Induk Penelitian (RIP) 2020-2024 prodi PGSD ini. Rencana Induk Penelitian (RIP) 2020-2023 hasil pengejawantahan dari kegiatan Workshop “FGD Penelitian FKIP” yang diadakan pada bulan Agustus 2019, “FGD Pengabdian FKIP” pada bulan september 2019 dengan peserta seluruh pimpinan fakultas dan ketua-ketua Prodi di lingkungan FKIP Universitas Jambi.

LAMPIRAN 1

RESEARCH GROUP DOSEN PRODI PGSD FKIP UNIVERSITAS JAMBI

No	TIM	TEMA	PENELITIAN	PENGABDIAN
1	Ketua : Drs. Maryono, M.Pd Anggota Alirmansyah, S.Pd., M.Pd. Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Kurikulum <i>(Knowledge of Curriculum)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis konsep dan isi kurikulum - Pengembangan bahan ajar - Pendekatan pengembangan kurikulum - Landasan pengembangan kurikulum - Tujuan dan arah pengembangan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan Pengembangan Kurikulum (Silabus, RPP, dll)
2	Ketua : Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D. Anggota: Suci Hayati, S.Pd., M.Pd Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd	Pedagogy (Ilmu Mendidik)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan guru tentang manajemen kelas dan aplikasi dalam pembelajaran - Pengetahuan pembelajaran tematik terpadu - Pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu - Pengetahuan model pembelajaran - Pelaksanaan model pembelajaran - Pengetahuan evaluasi/penilaian pembelajaran - Pelaksanaan evaluasi/penilaian pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan
3	Ketua : Muatan Matematika: Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si	Pengembangan Materi <i>(Content of Knowledge)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan konsep dan arah pembelajaran IPA, IPS dan Kewarganegaraan, Bahasa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan Pengembangan Muatan Pembelajaran, Penelitian, dan Karya Ilmiah

	<p>Dr. Eka Sastrawati, M, Pd Novferma, S.Pd., M.Pd</p> <p>Muatan IPA Prof. Dr. Asrial, M.Si Issaura Sherly, S.Pd.,M.Pd</p> <p>Muatan IPS Drs. Faizal, S.Pd., M.Si</p> <p>Muatan Bahasa Indonesia Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd. Dr. EKO Kunarto, M.Eng</p> <p>Muatan Pkn Drs. Irzal Anderson, M.Si</p> <p>Muatan seni Dr. Destrinelli Indra Gunawan, S.Sn., M.Sn</p> <p>Muatan olah raga Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO</p>		<p>Matematika, Seni, dan Olah Raga Kesehatan di Sekolah Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dan Pendukung Pembelajaran - Evaluasi pembelajaran 	
4	<p>Ketua : Dr. Sofwan., M.Pd Anggota Akhmad Habibi P.hD</p>	<p>Pengembangan TIK untuk Pendidikan (<i>ICT for Education</i>)</p>	<p>Pemakaian multimedia pembelajaran di Sekolah Dasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan Pengembangan Pemakaian multimedia pembelajaran di Sekolah Dasar
5	<p>Ketua: Dr. Yantoro, M.Pd Anggota Drs. Arsil, M.Pd</p>	<p>Manajemen Berbasis Sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisis manajemen kelas - pengelolaan sekolah - mutu sekolah - implementasi manajemen berbasis sekolah - pengembangan buku manajemen berbasis sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan Manajemen berbasis sekolah

LAMPIRAN 2

DIAGRAM PENYUSUNAN DOKUMEN RENCANA INDUK PENELITIAN

